

Courrier des lecteurs

Fait religieux: l'autre polémique

Lettre du jour

Veyras (VS), 23 octobre. Si la liste des grands textes proposés à l'étude au CO peut susciter la déception, on peut y voir aussi un premier effort du DIP, qui sera poursuivi, de mise en conformité avec le Plan d'étude romand. Nous voulons pour notre part nous faire ici l'écho des enseignants qui, certes, avec cet élargissement du programme, voient leur charge s'alourdir, mais déplorent surtout l'absence de formation pour intégrer ces thématiques à leur enseignement. Car, pas plus que dans d'autres domaines, on ne saurait leur demander ici d'improviser en se reposant sur un supposé niveau minimum de connaissances. Est-il par exemple encore si évident, comme semble le penser le président du DIP,

que tous les enseignants savent ce qu'a apporté le Nouveau Testament au développement de notre civilisation? Savent-ils tous le situer par rapport aux autres grands textes? On voudrait le croire! Lors des rencontres du Groupe citoyen avec des enseignants, ceux-ci ont maintes fois fait état de leur souci de mieux maîtriser le sujet dans son ensemble, de leur manque d'outils et de méthodes pour aborder ces contenus, de leur difficulté à le faire avec la juste attitude et à donner en toute objectivité son sens à cet enseignement dans le respect des principes de la laïcité. Un effort considérable de formation reste à faire... c'est évident!

Vesca Olsommer et Sarah Kontos, pour le Groupe citoyen culture religieuse et humaniste à l'école laïque (www.ecolelaïque-religions.org)

