

L'importance de lire... les grands textes !

A Genève, l'étude des « Grands textes » sera introduite dès la rentrée 2011 au Cycle d'orientation. Les élèves de 9^e découvriront donc diverses manières de raconter la naissance du monde, le déluge et la condition humaine, la mort et l'au-delà. Dans le cadre des cours d'histoire, deux heures par mois seront consacrées à la lecture de récits indiens, tahitiens, amérindiens, mésopotamiens, Coran, Rig-Veda, Bible, Homère... Le choix des textes peut bien sûr être discuté, notamment l'étonnante absence du Nouveau Testament ; pour l'heure, je trouve plus constructif de reconnaître la volonté du DIP de donner une meilleure place au fait religieux à l'école.

Lire ces textes, c'est partir à la découverte de la diversité des cultures pour en comparer la variété, mais aussi les incroyables points de rencontre, marque des échanges humains, empreinte de la transmission, depuis la nuit des temps. Lire, lier, se relier aux êtres qui nous ont précédés et aux croyances qui les ont portés ; lire, relire, interpréter les faits religieux à la lumière des époques, y compris de la nôtre. Se décentrer, peut-être pour mieux situer son propre centre ensuite. Construire une culture humaniste et religieuse par cette lecture des grands textes, pour apprendre à mieux vivre ensemble. C'est une richesse, pour tous les élèves, d'avoir accès à ces mots d'ailleurs, à ces mots d'avant, à ces mots encore tellement vivants, qui ouvriront dans les jeunes esprits des fenêtres étonnantes et bienvenues pour lire le monde.

Marie-Jeanne Nerfin

Groupe citoyen *Culture religieuse et humaniste à l'école laïque*

www.ecolelaïque-religions.org