

Enseignement postobligatoire :

Ce qui se fait

Ce qui s'est fait



L'enseignement postobligatoire à Genève

- Public scolaire concerné
- Un choix vaste de formations
- La délivrance de certificats
- Des plans d'études de référence suisses et cantonaux

Les plans d'études du postobligatoire

- Acquisition d'une culture générale équilibrée
- Mise en perspective de la formation
- Principes directeurs

Ce qui se fait

- Développement d'un champ d'étude complémentaire
- Approfondissement/élargissement d'un domaine d'étude
- "Projet pédagogique" de l'établissement

Histoire des religions

La religion ou les religions sont souvent mal comprises ou méconnues de nos jours. Pourtant, l'apport qu'elles ont et qu'elles ont eu sur nos sociétés est loin d'être anodin. C'est pourquoi le cours OC Histoire des religions, articulé autour des trois grandes religions monothéistes, le Judaïsme, le Christianisme et l'Islam, a pour objectif de comprendre, à travers l'étude de documents et d'événements historiques, comment ces religions ont façonné le monde. Cette perspective d'étude et de recherche permettra de souligner l'importance des religions pour les hommes en les replaçant dans leur contexte historique et de susciter l'éveil et la curiosité en tentant de répondre à des questions fondamentales qui depuis toujours ne cessent d'animer nos sociétés modernes et anciennes.

Exemples de cours complémentaires

- Pratiques religieuses à Rome
- Mythes fondateurs
- Cultures et civilisations asiatiques
- Mythologie
- Philosophie de la religion (de l'art, de l'histoire, de l'esprit)

- Les bases et les fondements de la mythologie gréco-latine
- Les monothéismes – figures et textes fondateurs
- Pratiques religieuses dans l'Antiquité
- Religion et modernité, les mythes modernes, réflexion sur l'athéisme

L'élève acteur de sa formation

- Approche transdisciplinaire
- Renforcement de l'autonomie
- Posture critique

Exemples de travaux de maturité

- La musique selon les trois religions monothéistes
- Islam et Occident : un fossé d'incompréhension
- Agama Hindu Bali - La religion hindouiste à Bali
- Pourquoi les jeunes se rendent-ils de moins en moins sur leur lieu de culte) ?
- L'apport religieux
- L'Église catholique face à l'évolution de la société

Formation continue

- Spectre : tous les degrés d'enseignement, toutes les disciplines d'enseignement, tous les enseignant-e-s
- Typologie des formations continues : approche globale versus approfondissement d'un thème
- Flexibilité de l'offre en fonction des besoins et des intérêts du corps enseignant

Caractéristiques de l'offre de FC

- Approche globale des faits religieux
- Séminaires interdisciplinaires
- Séminaires liés au domaine des sciences humaines

Merci pour votre attention