

Faits religieux à l'école primaire

Quelques idées de ressources pédagogiques

1. Sur le site www.ecolelaique-religions.org l'onglet « Ressources et liens » présente notamment des idées pour parler de **Noël**, avec 12 séquences pédagogiques « clé-en-mains » (histoire, art, français, films, chansons, contes...) Dès 6 ans.
2. Documentaire « Jours fériés et calendrier », fruit du travail réalisé par des adolescents dans le cadre d'un atelier « Apprendre par la recherche sur la laïcité » animé par l'association Enquête toute l'année scolaire 2014-15. Dans ce cadre, les jeunes ont travaillé sur le sujet qu'ils avaient eux-mêmes choisi : « Pourquoi, dans un pays laïque comme la France, il existe des jours fériés d'origine chrétienne ? » Afin de répondre à cette question, ils ont interviewé sept experts. <http://www.enquete.asso.fr/outils/le-documentaire-jours-feries-et-calendrier/>
3. Collection « **Récits primordiaux** » (La Documentation française, en collaboration avec l'Institut européen en Sciences des religions) : pour raconter des récits à des enfants ou des adolescents (Abraham, Récits de création, Jésus, récits de la mort et de l'au-delà, Ulysse, Déesses de l'Olympe). <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/ezexalead/search?SearchText=%C3%A9cits+primordiaux&cat%5BGroupeThematique%5D=&n=siDocFrancaise> (possibilité de commander ces ouvrages en ligne).
4. **Fêtes sans frontières**, éditions Agora, Lausanne, 2010 : pour les 3P à 8P, une publication pour élaborer avec un jeune public (6-12 ans) un calendrier personnalisé rythmé par les fêtes civiles et religieuses de votre choix. Une affiche-calendrier et un dossier pédagogique, à commander sur <http://www.editions-agera.ch/page.php?label=catalogue&idc=GP&ida=53> (la revue romande *L'Éducateur* d'avril 2011 mentionne cette publication dans un article intitulé « Eduquer au fait religieux ? », rubrique *Éducation et développement*)
5. **La mallette pédagogique**, Amelia Muller, Maîtrise LME, Unige 2010, <http://archive-ouverte.unige.ch/unige:9763> : une manière originale de lutter contre l'analphabétisme culturel et religieux ! Les élèves au cœur d'un projet artistique et culturel. Environ 3h20 d'activités à répartir sur 2 à 4 semaines. Ces ateliers s'adressent à la fin du cycle moyen.
6. **La question de Dieu**, O. Brenifier et J. Després, Nathan, juin 2010 : une manière intéressante d'introduire le concept de diversité des croyances même avec les plus jeunes. Les illustrations de Jacques Després inspirent et nourrissent la réflexion des grands comme des petits. Des personnages marrants se retrouvent dans des compositions simples et très parlantes à propos de douze idées sur Dieu. Le travail sur la couleur amène un sens supplémentaire au contenu. Chaque double-page propose deux variations sur le même thème.

7. **Le Dico des religions**, La Martinière Jeunesse, octobre 2009 : un tour du monde des religions d'hier à aujourd'hui, de multiples entrées classées par ordre alphabétique ou thématique, une ressource utile pour l'enseignant-e (à part l'imprécision de la carte en p. 8-9). A partir de 9 ans.
8. **Pour mieux comprendre les religions**, Patrick Banon, Actes Sud junior, août 2008. Des mythes anciens aux grandes religions monothéistes, du récit récurrent du Déluge au rituel de la circoncision, c'est toute l'épopée passionnante de la spiritualité humaine qui est racontée dans cet ouvrage. Avec une présentation de la laïcité.
9. **Max et Lili se posent des questions sur Dieu**, D. de Saint Mars et S. Bloch, Calligram, 2008. Une approche par la vie quotidienne des enfants, avec des questions fréquentes et simples auxquels les adultes aussi sont invités à réfléchir. Drôle et intéressant, favorise l'ouverture et la réflexion. A partir de 6-7 ans.
10. **Les Mille et une fêtes : pourquoi tant de religions ?** E. de Fontenay, Bayard, 2005. Une « petite conférence » par une philosophe, pour des enfants à partir de 10 ans. Cet ouvrage court (60 pages) peut servir d'inspiration pour les enseignant-e-s qui souhaitent aborder la question des religions en classe et se demandent de quelle façon rendre les choses claires et intéressantes pour leurs élèves. La partie « questions-réponses » donne un bon aperçu des réactions que peut susciter ce thème.
11. **Jeu de cartes « Un monde en couleurs »**, éditions Agora. Pour consolider les connaissances acquises en classe, pour s'exercer à formuler des questions claires et précises, pour comprendre des questions et être capable de justifier ses réponses. Ou pour inspirer des enseignant-e-s qui cherchent à créer un jeu sur des notions de fait religieux vues en classe. Deux activités complémentaires : un jeu de 9 familles de 4 cartes (les juifs, les chrétiens, les musulmans, Jacob, Joseph, Ruth, Esther, Noël, Jésus) et un jeu du « vrai ou faux ? » avec au bas de chaque carte une question et sa réponse. Dès 6 ans.
<http://www.editions-agora.ch/page.php?id=fr17>
12. **Les fêtes religieuses**, F. Gilles, PEMF, septembre 2010. Présentation, avec de nombreuses illustrations, des fêtes qui ont leurs origines dans le judaïsme, le christianisme et l'islam. A partir de 8 ans.
13. **Site archéologique de la cathédrale Saint-Pierre**
La revue *L'Éducateur* No 13/2008) en dit ceci : « Un site internet d'une richesse exceptionnelle. Des fiches d'enquêtes-découvertes ont été développées spécifiquement pour les trois niveaux d'enseignement : niveau 1 (8-10 ans), niveau 2 (10-12 ans) et niveau 3 (12-15 ans). Les enseignants disposent quant à eux des fiches réponses qui comportent la réponse, mais aussi des informations complémentaires ».
<http://www.site-archeologique.ch/contenu.php?id-node=8>