



LA MISE EN PLACE D'UN PROGRAMME D'ÉTHIQUE ET DE CULTURE RELIGIEUSE :

UNE ORIENTATION D'AVENIR POUR TOUS LES JEUNES DU QUÉBEC

En septembre 2008, un nouveau programme d'éthique et de culture religieuse sera implanté au primaire et au secondaire. En voici un aperçu.

AU REGARD DE

LA FORMATION EN ÉTHIQUE,

LE PROGRAMME PERMETTRA AUX ÉLÈVES DE :

- reconnaître différentes façons de voir la vie, les relations avec les autres, la place et le rôle de l'être humain dans le monde;
- réfléchir sur les valeurs (liberté, équité, égalité, justice, respect, honnêteté, etc.) et les prescriptions sociales (lois, règles, règlements, etc.);
- se situer de façon réfléchie face à des situations problématiques où différentes valeurs sont en jeu et où des choix sont à faire;
- faire des choix en fonction du bien commun, de s'engager et d'agir envers les autres de façon autonome et responsable.

AU REGARD DE

LA FORMATION EN CULTURE RELIGIEUSE,

LE PROGRAMME PERMETTRA AUX ÉLÈVES DE :

- se familiariser avec l'héritage religieux du Québec (catholicisme et protestantisme, judaïsme, spiritualités amérindiennes);
- s'ouvrir à la diversité religieuse (islam, bouddhisme, hindouisme, etc.) et de développer, par rapport à celle-ci, des attitudes appropriées (respect, tolérance, ouverture au dialogue, etc.);
- reconnaître que des personnes puisent ailleurs que dans la religion leur conception de la vie, de la mort, de la souffrance, etc.;
- se situer de façon réfléchie au regard des religions et des nouveaux mouvements religieux.

LES CARACTÉRISTIQUES DU PROGRAMME :

- Un programme continu et progressif du début du primaire à la fin du secondaire¹, adapté à l'âge des élèves.
- Un programme enraciné dans la réalité de l'élève, à partir de son quartier, de sa ville, de son village.
- Un programme enraciné dans la culture québécoise, qui fait connaître le patrimoine culturel et religieux du Québec d'hier et d'aujourd'hui.
- Un programme respectueux des libertés de conscience et de religion.

1. L'absence de programme d'éthique et de culture religieuse en 3^e secondaire est avantageusement compensée par un programme de quatre unités (100 heures) en 4^e secondaire.



ÉCHÉANCIER

PROGRAMME

FORMATION/PERSONNEL ENSEIGNANT²

ANNÉE 2005-2006

Automne

- **Rédaction** par deux équipes (primaire et secondaire)
- Concertation avec les facultés universitaires/formation initiale et continue du personnel enseignant

Hiver

- **Rédaction** par deux équipes (primaire et secondaire)
- **Consultation d'experts**
- Planification et élaboration du perfectionnement du personnel enseignant
- Élaboration de situations d'apprentissage
- Sessions d'information pour les partenaires de l'éducation et pour le personnel scolaire, portant sur les orientations du programme
- Modifications aux programmes universitaires de formation initiale en enseignement

ANNÉE 2006-2007

Automne

- **Validation** (primaire et secondaire)
- Avis du Comité sur les affaires religieuses et de la Commission des programmes d'études (LIP, art. 477.18.3 et 477.4)
- **Expérimentation**, dans certaines écoles primaires et secondaires, d'une version provisoire du programme
- **Organisation** de la formation continue du personnel enseignant au primaire et au secondaire avec les directions régionales, les commissions scolaires et les universités

Hiver

- **Révision** du programme (primaire et secondaire)
- Information des maisons d'édition
- **Approbation ministérielle** (primaire et secondaire/juin 2007)
- Poursuite de l'expérimentation dans certaines écoles primaires et secondaire
- **Réalisation** de sessions de formation continue du personnel en région

ANNÉE 2007-2008

Automne

- **Appropriation** par le réseau scolaire du programme d'éthique et de culture religieuse à partir de la version électronique (primaire et secondaire)
- Édition du programme par le MELS
- **Production** du matériel didactique par les éditeurs
- Réalisation de sessions de formation du personnel en région
- Information aux gestionnaires scolaires (affectation du personnel et organisation scolaire)
- Poursuite de la formation continue du personnel en région

Hiver

- **Expédition** du programme dans le réseau
- **Production** du matériel didactique par les éditeurs
- Réalisation de sessions de formation du personnel en région
- Poursuite de la formation continue du personnel en région

Pour plus d'information : www.MELS.gouv.qc.ca.

Mise à jour : Septembre 2006

2. Au primaire, environ 23 000 titulaires et au secondaire, 2 400 spécialistes.

Éducation,
Loisir et Sport

Québec

