

GUIDE DE RELIGIONS DU MONDE

Organisation du Baccalauréat international, mai 2011

À télécharger sur le site <http://store.ibo.org>

- L'organisation du BI (**baccalauréat international**) vient de valider une **nouvelle branche officielle** intitulée "**Religions du monde - World religions**" : 4 périodes par semaine pendant 2 ans, avec un **manuel de soutien pédagogique**.
- Ce manuel sert à préparer les élèves (16-19 ans) pour les premiers examens qui auront lieu en 2013. Il comporte 79 pages et peut être téléchargé.
- Ce cours « consiste en une étude méthodique et analytique, mais néanmoins empathique, des diverses croyances et pratiques de **neuf grandes religions du monde**. Il s'efforce de faire prendre conscience aux élèves des questions religieuses dans le monde contemporain, en leur faisant étudier différentes religions ».
- Les religions « doivent être étudiées de telle manière que les élèves acquièrent une vision de ce que signifie l'appartenance à une religion donnée et qu'ils comprennent comment cette appartenance influence la façon dont les fidèles comprennent le monde, agissent, interagissent et réagissent en présence d'autrui ».
- Le cours « comprend un **module d'introduction**. Dans ce module, les élèves explorent cinq des neuf religions du monde pratiquées de nos jours qui constituent la base du programme. Ce module est complété par une **étude approfondie** de deux religions choisies parmi les six religions du monde proposées. Cette partie du programme s'articule autour de thèmes, de concepts clés et de questions clés. La dernière composante est le **travail de recherche**, qui permet à chaque élève de mener une recherche sur un aspect de l'expérience religieuse, de la pratique religieuse ou de la croyance religieuse d'un groupe ou d'adeptes de la religion choisie ». Nombre total d'heures d'enseignement : 150.
- Dans le cadre de l'étude des religions du monde, l'apprentissage expérientiel joue un rôle très important et il est espéré que le cours donnera lieu à des rencontres avec des membres des différents groupes confessionnels. Lorsque cela n'est pas possible, un enseignement ingénieux, conjugué à l'utilisation d'une palette de ressources, devrait permettre aux élèves de comprendre ce qu'être un fidèle d'une religion donnée signifie.
- Religions présentées dans ce manuel : **hindouisme, judaïsme, taoïsme, bouddhisme, christianisme, jainisme, sikhisme, islam, bahá'isme**.
- Présentation des rites, des cultes, des fêtes, des rituels, des principaux textes, de leur évolution et de leur interprétation, de la langue, de la cosmogonie, etc.