

ET DIEU CREA DARWIN

THEORIE DE L'EVOLUTION ET CREATIONNISME EN SUISSE AUJOURD'HUI

*P. Bornet, C. Clivaz, N. Durisch Gauthier, C. Fawer Caputo et F. Voegeli
(éd.)*

Labor et Fides février 2011, ISBN 978-2-8309-1410-8

- Cet ouvrage fait suite à un cycle de conférences de formation continue qui s'est déroulé à l'Université de Lausanne au semestre d'automne 2009, sous le titre « Evolution et croyances. Risques et enjeux d'un débat ».
- La première partie, intitulée « Points de repère », vise à préciser la nature du débat et à identifier ses protagonistes ainsi que les positions représentées ; les grands principes de l'évolution darwinienne sont expliqués de manière claire. Les caractéristiques du langage mythique sont décrites, ainsi que sa fonction. Plusieurs registres de vérité sont distingués.
- La deuxième, celle des « Enjeux pédagogiques », se propose de réfléchir aux questions que pose le créationnisme au niveau de l'enseignement ;
- La dernière, appelée « Enjeux politiques », examine la question du rapport entre science et religion sous un angle politique et social.
- Le cas du créationnisme musulman (essentiellement turc) est présenté, avec ses activités en Suisse
- Une cartographie des organisations créationnistes « Jeune-Terre » en Suisse est dressée ; il s'agit du courant créationniste réputé le plus strict.
- Des problèmes épistémologiques classiques (qu'est-ce que la science ? Comment reconnaître un discours scientifique ?) sont posés, ainsi que des questions plus pratiques (comment un enseignant doit-il réagir face à une demande d'exemption du cours de biologie ? Comment répondre à un argumentaire créationniste ?)
- La réflexion est poursuivie sur la manière de gérer la problématique des tensions religieuses à l'école
- Dans sa contribution, Christine Fawer Caputo, professeure à la Haute école pédagogique du canton de Vaud, expose comment le thème de la création du monde peut être abordé et analysé dans une classe du primaire. Elle mentionne notamment l'aide du manuel *Panorama des religions* qui permet aux enseignants de faciliter leur analyse de situations réelles.
- Christine Clavien, philosophe des sciences, fournit des outils théoriques utiles pour mettre à jour les ressorts rhétoriques utilisés par les créationnistes et désamorcer leurs critiques.